

ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ВРАЧЕЙ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ

**Михайлов А.Н., Герман В.М., Герасименко М.И.,
Малевич Э.Е., Черненко А.Н.**

*Белорусская медицинская академия последипломного образования,
г.Минск, Беларусь*

Во всех странах постсоветского пространства достаточно актуальна проблема повышения квалификации специалистов и их аттестации. Последипломное образование – не разовая акция, а постоянное и системное накопление знаний по избранной специальности.

Кафедра лучевой диагностики БелМАПО на протяжении длительного времени применяла средства автоматизации обучения и программные продукты по медицинской визуализации, которые были разработаны еще во времена СССР специализированными учреждениями. При этом не представлялось возможным вносить коррективы ни в структуру самих программных пакетов, ни адаптировать их к изменению структуры обучения, к новым знаниям в области лучевой диагностики. Не учитывались и особенности методических возможностей преподавания лучевой диагностики как клинической дисциплины, а так же быстрые изменения в аппаратном оснащении самой службы.

Учитывая все изложенное, сотрудники кафедры лучевой диагностики БелМАПО разработали собственную национальную программу обучения и аттестации врачей лучевой диагностики. В нее включен весь опыт преподавания и объем знаний, необходимых врачу

лучевой диагностики в своей практической работе. Программа аттестована Министерством здравоохранения РБ и допущена к использованию всеми учреждениями здравоохранения, проводящими аттестацию врачей по лучевой диагностике.

О программе

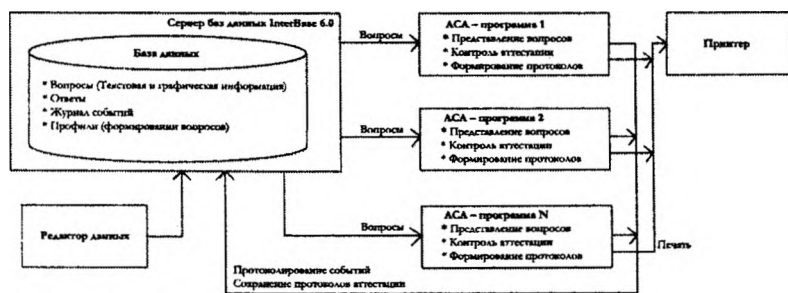
Программа АСА предназначена для проведения аттестации врачей специалистов, с целью выяснения их квалификации или тренировки. Программа предлагает пользователю перечень вопросов, при формировании которого, учитывается как профиль аттестуемого, так и аттестуемая квалификация. По результатам аттестации формируется отчет, который, при необходимости, можно распечатать.

В настоящий момент, база данных программы содержит более трех с половиной тысяч вопросов и задач касающихся квалификационных тестов по лучевой диагностике, а также более 500 качественных рентгеновских снимков, компьютерных томограмм, ультразвуковых изображений и схем.

Все производимые пользователем в программе действия, результаты аттестации сохраняются в журнале событий с возможностью дальнейшего просмотра, анализа, повторного вывода на печать результатов обследования и т.д.

Возможна работа программы в режиме клиент-сервер, т.е. при наличии локальной сети, объединяющей группу компьютеров, с целью уменьшения затрат времени и ресурсов возможна работа нескольких аттестуемых с одной программой.

Структура программы



Программа состоит из следующих программных модулей

- Сервер баз данных
- АСА программа
- Программа редактирования данных

Все модули могут располагаться на одном компьютере, но при наличии группы компьютеров объединенных локальной сетью сервер можно расположить на более мощном компьютере(архитектура клиент-сервер). Преимущества такой организации следующие:

- Экономия дискового пространства на клиентских компьютерах, за счет отсутствия базы данных;
- Централизованное хранение протоколов аттестации.

Работа с программой

Работа программы начинается с тестирования подключения к базе данных. При отсутствии подключения, программа предлагает диалог редактирования условий подключения. Это сделано для того, чтобы врач, работающий с программой мог выбрать те разделы, которые его интересуют, а так же для возможности установить необходимый уровень аттестации (их существует три – по количеству врачебных категорий). При этом сложность вопросов и заданий увеличивается от одного уровня до другого.

Далее, программа предлагает выбрать режим работы: аттестация или тренировка.

Описание режима аттестации:

- Ограничение по времени. Время рассчитывается исходя из соображения «40 секунд на вопрос». Необходимо ответить на все вопросы за выделенное время;
- Вопросы идут обязательно в случайном порядке;
- На каждый вопрос дается только одна попытка (при ошибке, программа указывает правильный ответ);
- Выход из режима аттестации возможен только по паролю.
- В произвольный момент времени возможно получение протокола с результатами аттестации;
- Перечень вопросов для аттестации формируется с учетом заранее настроенных профилей (категорий) и с учетом требуемой квалификации.

Описание режима тренировки:

- Нет ограничения по времени;
- Вопросы могут идти как по порядку, так и случайно;
- На каждый вопрос дается три попытки и только потом программа дает подсказку (правильный ответ);
- Выход из режима тренировки возможен в произвольный момент времени;
- В произвольный момент времени, возможно получение протокола с результатами тренировки;

– Перечень вопросов для тренировки формируется с учетом заранее настроенных профилей (категорий) или по конкретным темам (отдельные блоки информации. Например, «лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения») и с учетом требуемой квалификации.

После выбора режима работы необходимо заполнить Ф.И.О. (обязательно для режима аттестации) и настроить условия (категория, порядок предоставления вопросов, темы), на основании которых будет формироваться предлагаемый перечень вопросов.

Непосредственно при тестировании доступны следующие действия:

– Просмотр полного перечня вопросов с возможностью выбора любого из них

– Перелистывание вопросов вперед/назад, в соответствии со сформированным порядком

– Просмотр и печать протокола с результатами тестирования

Авторы продолжают совершенствовать программу в соответствии с замечаниями и пожеланиями врачей лучевой диагностики, которыми проводилась аттестация с помощью программы АСА. При этом учитывается опыт применения автоматизированных средств обучения в других странах мира.

Данная разработка может найти применение для распространения информации среди специалистов как в лучевой диагностике, так и в других областях медицины, а так же явиться исходной базой для создания аттестационных программ по другим врачебным специальностям: терапия, хирургия, кардиология, педиатрия, акушерство и гинекология и т.д.

Объем информации, накопленный в базе данных программы АСА, может явиться основой для создания обучающих программ по различным курсам и разделам в рамках преподавания специальностей студентам медицинских университетов.